**ŞEHİT PİYADE ASTEĞMEN ÜNAL DAKA İLOKUKULU**

**EGÜVENLİK SWOT ANALİZİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** | **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
| 1. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması 2. Okulumuz egüvenlik internet kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konusunda gerekli önlemleri alan bir kurum olması 3. Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması 4. İl genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması 5. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması 6. Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması 7. Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip öğrenici öğretmen ve veli profiline ahip olması 8. Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması 9. Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak, Sosyal Okul, TÜBİTAK vb.) Projelerin uygulanıyor olması 10. Okulumuzda şiddet olaylarının az olması 11. Uluslararası hareketlilik programına katılımın olması 12. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması 13. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması 14. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması 15. Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı 16. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı 17. Yaygın teşkilat ağı | 1. Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi 2. Özel eğitim okul ve kurumlarının yaygın ve yeterli olmaması 3. Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgilendireme yapılmasına rağmen siber zorbalık girişimlerinin olması 4. Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önlemeye dönük yaptırım mekanizmasının işletilememesi 5. Okulumuzda mülteci(Suriyeli) öğrencilerin yoğun olması. 6. Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması 7. Zararlı alışkanlıklarla mücadelede veli eğitimlerine yetersiz oluşu 8. Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması 9. Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması 10. Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması 11. Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği 12. Nitelikli Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin yetersizliği | 1. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık 2. Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi 3. Ulusal ve uluslararası e twinning projelerinin yürütülmesi 4. Tübitak yarışmaları için öğrencilere proje yürütme ve başvuru imkanının sağlanması 5. Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek 6. İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması 7. Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı 8. İlimizde üniversitenin bulunması 9. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı 10. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması 11. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması 12. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi 13. Eğitime destek sağlayan STK’ların bulunması 14. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması 15. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması 16. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması | 1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizliklernin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi 2. İnternet tehditleriher geçen gün kendini yenilemesi ve cazip hale gelmesi 3. Öğrencinin teknolojiyi olumsuz yönde kullanma ihtimalinin olması 4. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması 5. Beceri eğitimi için nitelikli ve istekli işletme yetersizliği 6. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri 7. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü 8. Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması 9. Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği |